**HELYI TANTERV: MAGYAR NYELV 9-12. OSZTÁLY**

**ÉVES ÓRASZÁM:**

**72 (9. OSZTÁLY),**

**36 (10.OSZTÁLY)**

**36 (11. OSZTÁLY)**

**36 (12. OSZTÁLY)**

**9. osztály**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: I. Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció** | **Órakeret: 24 óra** |
| **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**   * A nyelvhasználati és a kommunikációs készség fejlesztése * A kommunikáció jellemzőinek tudatosítása, hatékony alkalmazásának fejlesztése * A nyelv zenei kifejezőeszközeinek alkalmazása * A hallás utáni és a szóbeli szövegértési készség fejlesztése * Szerep- és drámajátékok gyakoroltatása * Aktív részvétel különböző kommunikációs helyzetekben * Az önálló véleményalkotás, az önreflexió fejlesztése * A kommunikáció tényezői * A kommunikációs célok és funkciók * A kommunikáció jelei * A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai * A kommunikációs kapcsolat illemszabályai * A hivatalos élet színtereinek szövegtípusai: levél, kérvény, önéletrajz, motivációs levél, beadvány, nyilatkozat, meghatalmazás, egyszerű szerződés | **FOGALMAK**  kommunikáció,  kommunikációs tényező (adó, vevő, kód, csatorna, üzenet, kapcsolat, kontextus, a világról való tudás);  kommunikációs cél és funkció (tájékoztató, felhívó, kifejező, metanyelvi, esztétikai funkció, kapcsolatfelvétel, -fenntartás, -zárás),  nem nyelvi jel (tekintet, mimika, gesztus, testtartás, térköz, emblémák);  digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai,  a hivatalos élet színtereinek szövegtípusai: levél, kérvény, önéletrajz, motivációs levél, beadvány, nyilatkozat, meghatalmazás, egyszerű szerződés, önéletrajz |
| A kommunikáció fogalma, tényezői és funkciói  A személyközi kommunikáció  A nem nyelvi jelek  A tömegkommunikáció fogalma, típusai és funkciói  A tömegkommunikáció hatása a gondolkodásra és a nyelvre  Médiaműfajok  A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai, az új digitális nyelv | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: II. A nyelvi rendszer,**  **a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés,**  **a magyar és az idegen nyelvek** | **Órakeret: 36 óra** |
| **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**   * A nyelv szerkezeti egységeinek és azok funkcióinak tudatosítása * A nyelvi elemzőkészség fejlesztése * Nyomtatott és digitális helyesírási segédletek használatának gyakorlása * Kreatív nyelvi fejlesztés * A nyelvi szintek, a nyelv alkotóelemei * A szavak és osztályozásuk * A szavak jelentésbeli és pragmatikai szerepe a kommunikációban * A szószerkezetek * A mondatrészek * A mondatok csoportosítása * Szórend és jelentés   Nyelvi játékok, kreatív feladatok digitális programok használatával is | **FOGALMAK**  nyelvi szintek;  a szó alkotóelemei (hang, fonéma, morféma);  a szavak osztályozása, osztályozási szempontjai;  szószerkezet (szintagma): alárendelő, mellérendelő szintagma;  mondatrészek: alany, állítmány, tárgy, határozó, jelző; vonzatok;  mondat, a mondat szerkesztettsége, mondatfajta;  egyszerű mondat, összetett mondat;  szórend és jelentés összefüggései |
| |  | | --- | | A nyelv mint jelrendszer | | A nyelvi szintek | | A magyar nyelv hangrendszere | | Hangkapcsolódási szabályszerűségek | | A szavak felépítése, a szóelemek (szótő, képző, jel, rag) | | A magyar nyelv szófaji rendszere:  alapszófajok, mondatszók és viszonyszók | | A szószerkezetek (szintagmák) | | A mondat fogalma és csoportosítási szempontjai | | Az egyszerű mondat:  az alany, az állítmány, a tárgy, a határozók, a jelzők | | Az összetett mondat | | Az alárendelő összetett mondatok | | A mellérendelő összetett mondatok | | A többszörösen összetett mondatok | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: III. Helyesírási ismeretek** | **Órakeret: 12 óra** |
| **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK** A helyesírás alapelvei, megismert főbb szabályszerűségei. A szöveg központozásának szabályai, használata, az írásjelek funkciója.  Szövegelemzési gyakorlatok a központozás szerepének tanulmányozására.  Helyesírási gyakorlatok az egybe- és különírás, a gyakoribb tulajdonnevek írására stb.  Idegen szavak helyesírása, a latin betűs szavak átírása.  Helyesírási szótárak, elektronikus helyesírás-ellenőrző programok szerkezetének és működésének megismerése, használatuk az iskolai és a mindennapi szövegalkotásban.  Az internetes szövegek eltérő helyesírásának, jelhasználatának funkciója. A normától való eltérés stilisztikai hatásának felismerése, értelmezése | **FOGALMAK**  Helyesírási alapelvek:  kiejtés, hagyomány, szóelemzés, egyszerűsítés elve;  nyelvi norma |
| Helyesírásunk rendszere Helyesírásunk alapelvei: A kiejtés szerinti írásmód, a szóelemzés szerinti írásmód, a hagyományos írásmód, az egyszerűsítő írásmód  Helyesírásunk szabályai: a különírás és az egybeírás, a kezdőbetű, az idegen szavak helyesírása, az elválasztás, az írásjelek, a rövidítések és a mozaikszók helyesírása, a számok helyesírása | |

**10. osztály**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: IV. A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás** | **Órakeret: 20 óra** |
| **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**   * A szövegről való tudás és gyakorlati alkalmazásának fejlesztése * A szövegszervező erők megismertetése és alkalmazása a gyakorlatban * A szövegelemző képességek fejlesztése * A szöveg fogalma, jellemzői * A szöveg főbb megjelenési formái, típusai, műfajai, korának és összetettségének jellemzői * A szöveg szerkezete: a szöveg és a mondat viszonya, szövegegységek * A szövegértelem összetevői: pragmatikai, jelentésbeli és nyelvtani szintje * Szövegköziség, az internetes szövegek jellemzői * Szövegek összefüggése, értelemhálózata; intertextualitás * A szóbeli és az írásbeli szövegértés és szövegalkotás fejlesztése * A helyesírási készség fejlesztése * Helyesírási szótárak használatának tudatosítása * A szövegolvasási típusok és szövegértési stratégiák * Szövegtípusok: digitális és hagyományos, folyamatos és nem folyamatos * Összefüggő szóbeli szöveg: felelet, kiselőadás, hozzászólás, felszólalás * A magánélet színtereinek szövegtípusai: levél, köszöntő stb. * Az esszé | **FOGALMAK**  szöveg, szövegösszefüggés, beszédhelyzet;  szövegmondat, bekezdés, tömb, szakasz;  szövegkohézió (témahálózat, téma-réma, szövegtopik, szövegfókusz, kulcsszó, cím);  szövegpragmatika (szövegvilág, nézőpont, fogalmi séma, tudáskeret, forgatókönyv);  nyelvtani (szintaktikai) tényező (kötőszó, névmás, névelő, határozószó, előre- és visszautalás, deixis, egyeztetés);  intertextualitás,  összefüggő szóbeli szövegek: előadás, megbeszélés, vita;  a magánélet színtereinek szövegtípusai: levél, köszöntő stb.;  esszé |
| |  | | --- | | A szöveg fogalma. A szövegösszefüggés, a beszédhelyzet | | A szöveg típusai, a szöveg szerkezete | | A szövegkohézió (lineáris és globális) | | A szöveg kifejtettsége | | Szövegpragmatika (szövegvilág, nézőpont, fogalmi séma, tudáskeret, forgatókönyv) | | Szövegtípusok jellemzői megjelenés, műfajok és nyelvhasználati színterek szerint | | A legjellegzetesebb szövegtípusok, szövegfajták | | Az esszé | | A munka világához tartozó szövegek (a hivatalos levél típusai, önéletrajz, motivációs levél) | | Az intertextualitás | | A szövegfonetikai eszközök és az írásjelek szerepe a szöveg értelmezésében | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: V. Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stíluseszközök, szóképek, alakzatok** | **Órakeret: 16 óra** |
| **FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK**   * A stílus szerepének tudatosítása * A stiláris különbségek felfedeztetése * Az alakzatok és a szóképek hatásának, szerepének vizsgálata szövegelemzéskor * A stílus, a stilisztika, a stílustípusok * A stílusérték * A stílushatás * Stílusgyakorlatok * A hangalak és jelentés viszonyának felismertetése * Értelmezési gyakorlatok különböző beszédhelyzetekben * A mondat- és szövegjelentést meghatározó tényezők felismertetése, tudatosítása * A magyar szórend megváltozása és az üzenet jelentésváltozása közötti összefüggés tudatosítása * A mindennapi kommunikáció gyakori metaforikus kifejezéseinek és használati körének megfigyelése, értelmezése * Szótárhasználat fejlesztése * A jel és a nyelvi jel fogalma, összetevői * A jel és a jelentés összefüggése, jelentéselemek * A hangalak és a jelentés viszonya, jelentésmező * Motivált és motiválatlan jelentés * A metaforikus kifejezések szerkezete, jellemző típusai, használatuk * A mondat- és szövegjelentés | **FOGALMAK**  stílus, stilisztika, stílustípus (bizalmas, közömbös, választékos stb.);  stílusérték (alkalmi és állandó);  stílusréteg (társalgási, tudományos, publicisztikai, hivatalos, szónoki, irodalmi);  stílushatás;  néhány gyakoribb szókép és alakzat köznyelvi és irodalmi példákban, jelentésszerkezet, jelentéselem, jelentésmező, jelhasználati szabály;    denotatív, konnotatív jelentés;  metaforikus jelentés; motivált és motiválatlan szó, hangutánzó, hangulatfestő szó;  egyjelentésű, többjelentésű szó, azonos alakú szó, rokon értelmű szó, hasonló alakú szópár, ellentétes jelentés |
| |  | | --- | | A stílus fogalma és hírértéke | | A stílus kifejező ereje | | Stílusrétegek:  társalgási, tudományos, publicisztikai, hivatalos, szónoki és irodalmi stílus | | Stílusárnyalatok (pl.: neutrális, gúnyos, patetikus, népies, familiáris, költői, archaikus) | | A mondatstilisztikai eszközök (a verbális stílus, nominális stílus, a körmondat) | | Hangszimbolika, hangutánzás, hangulatfestés | | Szóképek (egyszerű; hasonlatból kinövő szóképek /metafora, szinesztézia/, érintkezésen nyugvó szóképek /metonímia, szinekdoché/, összetett szóképek /összetett költői kép, allegória, szimbólum/) | | Költői alakzatok (ismétlés, felcserélés, kihagyás) köznyelvi és irodalmi szövegekben | | |

**11. osztály**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: I. Retorika- a beszédfajták, a beszéd felépítése, az érvelés** | **Órakeret: 11 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * A retorika alapfogalmainak megismertetése, azok alkalmazása a tanulók életével, mindennapjaival összefüggő nyilvános megszólalásokban * A hatásos érvelés technikájának, a legfőbb érvelési hibáknak a megismertetése * Önálló beszéd megírásához, annak hatásos előadásához szükséges nyelvi, gondolkodási képességek fejlesztése * A szónok tulajdonságai, feladatai * A szónoki beszéd felépítése, a beszéd megszerkesztésének menete az anyaggyűjtéstől a megszólalásig * Az érv, érvelés, cáfolat megértése * Az érvelési hibák felfedeztetése * A hatásos előadásmód eszközeinek tanítása, gyakoroltatása * Érvelési gyakorlatok: kulturált vita, véleménynyilvánítás gyakorlása | FOGALMAK  retorika,  szónoklat,  a szónok feladata,  a meggyőzés eszközei: érv és cáfolat*;*  hagyományos és mai beszédfajták;  a szónoklat részei, szerkezete, felépítése |
| A retorika és kommunikáció, a retorika fogalma  A retorikai szövegek felépítése és elkészítésének lépései  A szónoki beszéd fajtái (tanácsadó beszéd, törvényszéki beszéd, alkalmi beszéd) és jellemzőik  Az érvelő beszéd felépítése, az érvtípusok  Az érvelés módszere  A retorikai szövegek kifejezőeszközei  A kulturált vita szabályai  A befolyásolás módszerei | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: II. Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttműködési elv** | **Órakeret: 7 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * A kulturált nyelvi magatartás fejlesztése * A nyelv működésének, a nyelvhasználat megfigyelése különböző kontextusokban, eltérő célok elérésére nyelvi eszközökkel * A kulturált nyelvi magatartás fejlesztése | FOGALMAK  megnyilatkozás,  társalgás, társalgási forduló, szóátvétel, szóátadás;  beszédaktus (lokúció, illokúció, perlokúció);  deixis;  együttműködési elv |
| A nyelv működése a beszélgetés, társalgás során  A társalgás udvariassági formái  A beszédaktus  Az együttműködési elv (mennyiségi, minőségi, viszony, mód) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: III. Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok** | **Órakeret: 7 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * a nyelv mint jelrendszernek, az emberi nyelv egyediségének megértése; a nyelv mint változó rendszer; a nyelv szerepe a világról formált tudásunkban * a kommunikáció kódok vizsgálata, a korlátozott és a kidolgozott kód; gesztusnyelvek, jelnyelvek * a nyelv és gondolkodás viszonya nyelvfilozófiai lehetőségeinek megismerése * a nyelv és a megismerés viszonyának tanulmányozása: az emberiség információs forradalmai; a nyelv és a kultúra viszonya * nyelvcsaládok, nyelvtípusok tanulmányozása | FOGALMAK  Jel, nyelvi jel, jelrendszer,  nyelvtípus (agglutináló, izoláló, flektáló),  nyelvcsalád,  kódok, korlátozott és kidolgozott kód,  gesztusnyelv,  jelnyelv |
| A nyelv és a beszéd, a nyelv mint változó rendszer  A nyelv és gondolkodás, a nyelv és megismerés  A beszéd mint cselekvés  A nyelvcsaládok és nyelvtípusok | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: IV. Szótárhasználat** | **Órakeret: 2 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * a fontosabb egynyelvű papír alapú és digitális szótárfajták megismerése, tanulmányozása: értelmező szótár, történeti-etimológiai szótár, szinonimaszótár, helyesírási szótár, szlengszótár, nyelvművelő kéziszótár, Magyar Történeti Szövegtár, írói szótárak, tájszótár | FOGALMAK  értelmező szótár, etimológiai szótár, szinonimaszótár, rétegnyelvi szótár, írói szótár |
| Egynyelvű szótáraink és használatuk | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: Szövegértési és szövegalkotási feladatok, gyakorlati szövegműfajok és érvelés**  **(a tanév során bármikor felhasználható)** | **Órakeret: 7 óra** |

**12. osztály**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: V. Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvemlékek** | **Órakeret: 6 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * A szinkrón és diakrón nyelvszemlélet fejlesztése * A magyar nyelv rokonságának megismerése * Az összehasonlító nyelvszemlélet fejlesztése: nyelvünk helye a világban * Az interdiszciplináris tudatosság fejlesztése a nyelvtörténeti, irodalom- és művelődéstörténeti párhuzamosságok és összefüggések felfedeztetésével * Változás és állandóság nyelvi egyensúlyának megértése * Nyelvrokonság és nyelvcsaládok vizsgálata * A nyelvrokonság bizonyítékainak tudományos módszereinek tisztázása * A magyar nyelv eredetének, az erről szóló tudományos hipotéziseknek megismerése * A szókincs jelentésváltozásának főbb típusai, tendenciái * A nyelvtörténeti kutatások forrásainak vizsgálata: kézírásos és nyomtatott nyelvemlékek * A magyar nyelv történetének főbb korszakai, és néhány fontos nyelvemlékünk (*A tihanyi apátság alapítólevele*, *Halotti beszéd*, *Ómagyar Mária-siralom* * A nyelvújításnak, illetve hatásának tanulmányozása | FOGALMAK  nyelvrokonság, nyelvcsalád;  uráli nyelvcsalád, finnugor rokonság;  ősmagyar, ómagyar, középmagyar kor, újmagyar kor, újabb magyar kor;  nyelvemlék;  ősi szó, belső keletkezésű szó, jövevény- és idegen szó;  nyelvújítás, ortológus, neológus;  szinkrón és diakrón nyelvszemlélet |
| A magyar nyelv rokonságának hipotézisei  A magyar nyelvtörténet korszakai  Nyelvemlékek  A szókészlet változása a magyar nyelv történetében  Nyelvújítás | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: VI. A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma** | **Órakeret: 8 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * A nyelvi sokszínűség, nyelvi tolerancia tudatosítása * A nyelvjárások nyelvhasználati sajátosságainak megismertetése * A nyelvi tervezés elveinek és feladatainak megismertetése * A nyelv társadalmi tagozódásának vizsgálata | FOGALMAK  nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés, nyelvtörvény,  nyelvi norma; nyelvváltozatok;  vízszintes és függőleges tagolódás;  nyelvjárások, regionális köznyelv, tájszó; csoportnyelv, szaknyelv, hobbinyelv, rétegnyelv; szleng, argó;  kettősnyelvűség, kétnyelvűség, kevert nyelvűség;  nemzetiségi nyelvek |
| Anyanyelvünk rétegződése I.- A köznyelvi változatok, a csoportnyelvek és rétegnyelvek  Anyanyelvünk rétegződése II.- A nyelvjárások és a nyelvi norma  Nyelvünk helyzete a határon túl  Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: VII. Felkészülés az érettségire - rendszerező ismétlés** | **Órakeret: 10 óra** |
| FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK   * A rendszerező képesség fejlesztése * Az önálló tanulás fejlesztése: az érettségi témaköreinek és a követelményeknek megfelelő tételvázlatok összeállítása * A tanult nyelvészeti, kommunikációs, szövegértési és szövegalkotási ismeretek rendszerezése | FOGALMAK  Az eddig tanult fogalmak rendszerező ismétlése |
| Ismétlés  A szóbeli érettségi tételek elméleti ismereteinek egyeztetése  Gyakorlati feladatok | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör: Szövegértési és szövegalkotási feladatok, gyakorlati szövegműfajok és érvelés**  **(a tanév során bármikor felhasználható)** | **Órakeret: 6 óra** |